

**AKTUALISASI PEMBELAJARAN METODE ILMIAH ASPEK  
KEHIDUPAN BESERTA PENILAIANNYA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI SMP NEGERI KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PEMANFAATAN JENIS SUMBER INFORMASI OLEH GURU**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh :  
Yosi Titriasari Arrumadewi  
NIM 13304244014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

**AKTUALISASI PEMBELAJARAN METODE ILMIAH ASPEK  
KEHIDUPAN BESERTA PENILAIANNYA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI SMP NEGERI KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PEMANFAATAN JENIS SUMBER INFORMASI OLEH GURU**

Oleh:

Yosi Titriasari Arrumadewi  
13304244014

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktualisasi pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya pada guru kelas VII, VIII, dan IX dalam mata pelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Kulon Progo berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Pelaksanaan penelitian ini dimulai pada bulan September-Desember 2016. Populasi penelitian meliputi guru-guru IPA SMP Negeri yang ada di Kabupaten Kulon Progo. Pengambilan sampel dilakukan secara sensus yang diperoleh 30 orang guru IPA sebagai subjek sasaran/responden dari 9 SMP yang tersebar di kabupaten Kulon Progo. Variabel yang diamati dalam penelitian ini adalah aktualisasi pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan. Aktualisasi pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan dalam penelitian ini dikaitkan dengan salah satu variabel yaitu pemanfaatan jenis sumber informasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket yang telah disusun oleh Bambang Subali, dkk., tahun 2016. Pengumpulan data utama pada penelitian ini menggunakan angket atau kuisioner serta wawancara sebagai data pendukung dan untuk teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh hasil bahwa pada aktualisasi pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya sebagian besar guru baik guru yang memanfaatkan jenis sumber informasi  $\geq 3$  maupun guru yang memanfaatkan jenis sumber informasi  $< 3$  mengajarkan dan menilai metode ilmiah aspek kehidupan di kelas yang diampu. Ditinjau dari pemanfaatan jenis sumber informasi bahwa pemanfaatan jenis sumber informasi dinilai kurang berpengaruh dalam aktualisasi pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya.

Kata Kunci: *aktualisasi, pemanfaatan jenis sumber informasi, pembelajaran dan penilaian metode ilmiah.*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**AKTUALISASI PEMBELAJARAN METODE ILMIAH ASPEK  
KEHIDUPAN BESERTA PENILAIANNYA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI SMP NEGERI KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PEMANFAATAN JENIS SUMBER INFORMASI OLEH GURU**

Disusun oleh:  
Yosi Titriasari Arrumadewi  
NIM. 13304244014


telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan


Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

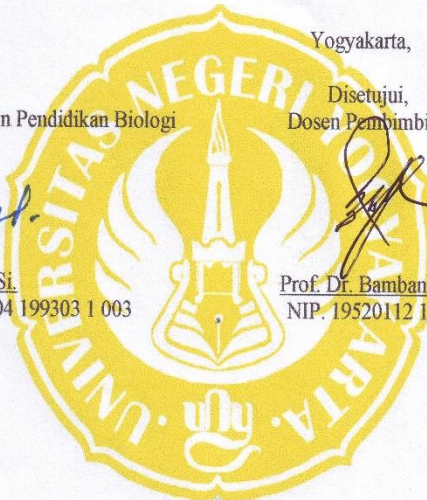
Yogyakarta, Oktober 2017

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Disetujui,  
Dosen Pembimbing,

  
Dr. Paidi, M.Si  
NIP. 19670404 199303 1 003

  
Prof. Dr. Bambang Subali, M.S.  
NIP. 19520112 197803 1 002



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosi Titriasari Arrumadewi

NIM : 13304244014

Program Studi : Pendidikan Biologi

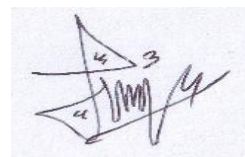
Judul TAS : Aktualisasi Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan

beserta Penilaiannya pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten

Kulon Progo berdasarkan Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi oleh Guru menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri di bawah tema penelitian payung dosen atas nama Prof. Dr. Bambang Subali, M.S. dan Dr. Paidi, M.Si., Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Tahun 2017. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 05 Oktober 2017

Yang menyatakan,



Yosi Titriasari Arrumadewi

NIM. 13304244014

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**AKTUALISASI PEMBELAJARAN METODE ILMIAH ASPEK  
KEHIDUPAN BESERTA PENILAIANNYA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI SMP NEGERI KABUPATEN KULON PROGO BERDASARKAN  
PEMANFAATAN SUMBER INFORMASI OLEH GURU**

Disusun oleh:





Yosi Titriasari Arrumadewi  
NIM 13304244014

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas

Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 06 Oktober 2017

### TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. Bambang Subali, M.S.</u> NIP. 19520112 197803 1 002	Ketua Penguji		19/10 '17
<u>Dr. Paidi, M.Si.</u> NIP. 19670404 199303 1 003	Sekretaris Penguji		17/10 '17
<u>Sukiya, M.Si.</u> NIP. 19530204 198303 1 002	Penguji I (Utama)		18/10 '17
<u>Dr. Suvitno Aloysius, M.S.</u> NIP. 19620103 198601 1 001	Penguji II (Pendamping)		19/10 '17

Yogyakarta, Oktober 2017  
FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Hartono, M.Si.  
NIP. 19620329 198702 1 002

## MOTTO

*“Man saara ‘ala ad-darby washala” (Al-Mahfudzat)*

“Siapa yang berjalan pada jalan-Nya, maka ia akan sampai”

- Pepatah Arab

*“He who treads a path in search of knowledge, Allah will ease the way to Paradise for him”*

- Sahih Bukhari

*“PER ADUA AD ALTA*

*(Through efforts to high things)”*

- University of Birmingham, UK

*”We are beyond our expectation. We can if we think we can”*

- Seorang Teman

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala karunia dan kemudahan yang telah diberikan-Nya, karya ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Teruntuk kedua orang tercinta, Mama dan Papa yang senantiasa menyelipkan namaku dalam setiap doa dan sujudnya, untuk segenap dukungan, dorongan, motivasi, semangat, kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai.
- ❖ Kedua kakakku, Mas Dandi dan Mas Avis *“blood is thicker than water”*.
- ❖ Dhanang Robbiansah yang selalu mau direpotin, memotivasi dan membantu dengan ikhlas semoga menjadi pahala dan kebaikan untukmu, serta teman-teman yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi FMIPA UNY 2013 yang telah memberi warna dan semangat selama perkuliahan dan dalam penyelesaian Skripsi ini. See U On Top!
- ❖ Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Aktualisasi Pembelajaran Metode Ilmiah Aspek Kehidupan beserta Penilaiannya pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Kabupaten Kulon Progo berdasarkan Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi oleh Guru” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hartono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Dr. Slamet Suyanto, M.Ed, selaku Wakil Dekan I FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Dr. Paidi, M.Si, selaku Ketua Jurusan, Ketua Progam Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Pendamping yang telah mengarahkan, membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.



4. Bapak Prof. Dr. Bambang Subali, M.S, selaku Dosen Pembimbing utama yang telah memberikan nasihat, bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
5. Bapak Drs. Sukiya, M.Si, selaku dosen penguji pertama dan Bapak Drs. Suyitno Aloysius, M.S., selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Pendidikan Biologi telah mendidik dan membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.
7. Seluruh Bapak dan Ibu selaku Kepala Sekolah serta guru IPA SMP Negeri Kabupaten Kulon Progo yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, 13 September 2017

Penulis,

Yosi Titriasari Arrumadewi

NIM 13304244014

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Manfaat Penelitian .....	15
G. Definisi Operasional .....	16
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>19</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	19
1. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	19
2. Kajian Metode Ilmiah .....	26
3. Kajian IPA dalam Kurikulum .....	38
4. Kajian Aspek Kehidupan .....	40
5. Kajian Peran Guru dalam Pembelajaran IPA .....	43
6. Kajian Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi .....	47
B. Kerangka Berpikir .....	52
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>55</b>
A. Desain Penelitian .....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	55
1. Tempat Penelitian .....	55
2. Waktu Penelitian .....	56
C. Variabel Penelitian .....	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
E. Instrumen Penelitian .....	59
F. Teknik Pengumpulan Data .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	61

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian .....	62
1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	62
2. Hasil Analisis Data .....	64
B. Pembahasan .....	100
1. Aktualisasi pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya pada aspek keterampilan dasar ( <i>basic skills</i> ) berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	100
2. Aktualisasi pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya pada aspek keterampilan memproses ( <i>process skills</i> ) berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	109
3. Aktualisasi pembelajaran metode ilmiah aspek kehidupan beserta penilaiannya pada aspek keterampilan menginvestigasi ( <i>investigative skills</i> ) berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	113
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>120</b>
A. Kesimpulan .....	120
B. Keterbatasan Penelitian .....	120
C. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>125</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Daftar SMP dan Jumlah Guru sebagai Sampel Peneleitian .....	58
Tabel 2. Pengelompokkan Responden Penelitian .....	63
Tabel 3. Persentase subaspek keterampilan mengamati menggunakan panca indera berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	65
Tabel 4. Persentase subaspek keterampilan merekam data/informasi berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	68
Tabel 5. Persentase subaspek keterampilan mengikuti instruksi berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	71
Tabel 6. Persentase subaspek keterampilan mengklasifikasi berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	73
Tabel 7. Persentase subaspek keterampilan mengukur berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru.....	75
Tabel 8. Persentase subaspek keterampilan memanipulasi gerakan berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	78
Tabel 9. Persentase subaspek keterampilan mengimplemetasikan prosedur/teknik dan penggunaan peralatan berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru.....	81
Tabel 10. Persentase subaspek keterampilan menginferensi (menarik kesimpulan) berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	84
Tabel 11. Persentase subaspek keterampilan memprediksi (membuat dugaan berdasarkan fakta) berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	86
Tabel 12. Persentase subaspek keterampilan menyeleksi prosedur berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi .....	89
Tabel 13. Persentase subaspek keterampilan merancang penyelidikan berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru .....	92
Tabel 14. Persentase subaspek keterampilan melaksanakan penyelidikan berdasar rancangannya berdasarkan pemanfaatan jenis sumber	

informasi oleh guru .....	95
Tabel 15. Persentase subaspek keterampilan melaporkan hasil penyelidikan berdasarkan pemanfaatan jenis sumber informasi oleh guru.....	97

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Hubungan antara Investigasi, Sikap, Proses, dan Produk Ilmiah .....	21
Gambar 2. Kerangka Berpikir Penelitian .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	126
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	138
Lampiran 3. Responden dengan Pemanfaatan Jenis Sumber Informasi ...	153
Lampiran 4. Petunjuk Wawancara Guru dan Peserta Didik .....	172
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Guru .....	173
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Siswa.....	196
Lampiran 7. SK Pembimbing .....	218
Lampiran 8. SK Penguji.....	220
Lampiran 9. Lembar Monitoring .....	222